

VÝCHODISKÁ

Pracovný list je rozdelený na dve veľké časti. Prvá časť je určená primárne pre deti, druhá pre rodičov. Časť určená pre deti je rozdelená na tri časti:

- Príbeh, ktorý má za úlohu voviesť do témy, aby dieťa ju ľahšie pochopilo
- Cvičenia, ktoré rozvíjajú tému pracovného listu
- Otázky, ktorých odpoveď má vedieť dieťa povedať – zvyčajne sa týkajú témy pracovného listu

Pracovný list je riešený tak, aby ho nebolo nevyhnutné tlačiť. Dieťa môže upravovať cvičenia priamo v počítači. Ak chce a v rodine sú na to možnosti (tlačiareň), môže byť aj vytlačený.

Pracovný list kopíruje témy, ktoré by sa dieťa naučilo v škole na hodine náboženstva, preto niektoré veci môžu byť už dieťaťu známe (ak malo náboženstvo v škole). V takom prípade je pracovný list pre dieťa opakovaním už naučených vecí.

Pracovný list je zároveň príležitosť a pomôcka pre rodinu rozprávať sa o Bohu a našom vzťahu k nemu.

V druhej časti určenej pre rodičov sa nachádza povzbudenie pre rodičov k sprevádzaniu dieťaťa pri riešení úloh. Ideálom totiž je, aby dieťa pochopilo a vnímalo, že to, čo sa dieťa učí na hodine náboženstva a z týchto listov, môže objavovať aj v živote rodiny.

1. VERÍME BOHU – AKÝ JE BOH

1. Príbeh – Úloha pre teba: prečítaj si príbeh a pouvažuj nad ním.

Sebastián nebol v utorok v škole na hodine matematiky. Bol u zubárky. Opravovala mu jeden zub. Kúsok to bolelo, no zvládol to. Po obede šiel von s kamarátmi zahrať si futbal. Počas prestávky prechádzala okolo jeho spolužiačka Kristína. Pristavila sa. Po chvíli sa jej spýtal, čo bolo v škole. Spomenula, že na druhý deň bude písomka z matematiky. Sebastián jej uveril. Zvažoval, čo spraví. Chcel ešte hrať so spolužiakmi, no napokon sa rozhodol ísť domov a pripraviť sa na matematiku. Na druhý deň naozaj bola písomka. Vďaka tomu, že uveril Kristíne, mal čas sa naučiť a dostal jednotku.

Pouvažuj: a) ako by sa príbeh skončil, ak by Sebastián neuveril Kristíne?
b) ako by sa príbeh skončil, ak by Sebastián jej uveril, avšak zostal by sa hrať?

Zapamätaj si: **Veriť Bohu** znamená nespoliehať sa na seba, ale **dôverovať** Bohu (tak, ako dôveroval Sebastián Kristíne) a **plniť** jeho vôľu (tak, ako Sebastián ukončil hru a šiel sa učiť).

2. Doplnovačka – doplň správne slová zo zátvorky.

(začiatok, miesto, očami, Stvoriteľ, pozná, mamka, sily)

Vlastnosti Boha – Boh je:

- Neviditeľný – nevidíme ho vlastnými _____.
- _____ – môžeme ho spoznávať vo všetkom, čo urobil.
- Otec – miluje nás rovnako, ako nás miluje naša _____ a náš ocko.
- Večný – nemá _____ a nemá ani koniec
- Všemohúci – môže urobiť všetko, čo chce. Neexistuje nič, čo je nad jeho _____.
- Vševediaci – vie všetko, čo si urobil včera a aj to, čo urobíš zajtra. _____ aj to, nad čím rozmýšľaš a aj to, čo je skryté v tvojom srdiečku.
- Všadeprítomný – je prítomný všade. Neexistuje _____, kde by nebol.

3. Zvýrazňovačka – zvýrazni slová (zmeň farbu písma, daj farbu do pozadia textu alebo vyfarbi slová), ktoré hovoria o tom, aký Boh je.

je prítomný aj doma a v škole	nevie, čo zajtra urobím	vždy splní, čo sľúbil	nestvoril človeka	dobry
vševediaci	večný	je prítomný aj v lese	nenávidí tých, ktorí zle robia	nepozná moje myšlienky
nenávidí všetkých	urobil všetko	Stvoriteľ	je prítomný LEN v kostole	neviditeľný – je čistý Duch
dokonalý	nevie, čo som včera urobil	všadeprítomný	zlý	vždy počúva, čo mu hovorím
nikdy nesplní, čo sľúbil	miluje každého	ľudia sú mu ľahostajní	vie, o čom rozmýšľam	naš nebeský Otec

4. Naučím sa naspamäť

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. Čo znamená veriť v Boha? | Veriť znamená dôverovať Bohu a plniť jeho vôľu. |
| 2. Prečo veríme Bohu? | Lebo Boh vždy splní, čo sľúbil. |
| 3. (bude nabadúce) | |
| 4. Prečo Boha nevidíme? | Lebo je čistý Duch. |
| 5. Odkedy je Boh? | Boh vždy bol, je a bude – je večný. |
| 6. Kde je Boh? | V nebi, na zemi, všade – je všadeprítomný. |
| 7. Čo môže urobiť Boh? | Všetko, čo len chce, je všemohúci. |
| 8. Čo vie Boh? | Boh vie všetko, čo bolo, je a bude – je vševediaci. |
| 9. Kto je Boh? | Boh je Stvoriteľ celého sveta a náš nebeský Otec. |
-

Pre rodičov

1. Porozprávaj sa so svojim dieťaťom, čo znamená veriť Bohu, ako vo vašej rodine prežívate a ukazujete, že Boh je a je pre vašu rodinu dôležitý a ako sa snažíte konať to, čo Boh od nás chce – teda plniť jeho vôľu.
2. Sprevádzaj svoje dieťa pri riešení úloh, porozprávaj sa s ním o tom, aký je Boh, aké má vlastnosti. Úlohy môžeš riešiť spolu so svojim dieťaťom, aby si videl/a, ako rozmýšľa a vysvetlil/a dieťaťu to, čomu neporozumelo.
3. Cieľom je, aby dieťa:
 - a. spoznalo a chápalo, čo znamená veriť Bohu a akému Bohu môže veriť – že je to Boh prítomný pri nás, ktorý nás dokonale pozná, miluje a sprevádza.
 - b. aj pomocou rozhovoru s rodičmi spoznalo a chápalo, že vo viere v Boha nie je samo, že spolu s (celou) rodinou môže jemu vlastným spôsobom veriť Bohu a snažiť sa robiť to, čo Boh od neho chce (rozprávať sa s ním, stretávať ho, učiť sa v škole, pomáhať doma...) rovnako, ako sa o to snažia aj jeho rodičia (im vlastným spôsobom) a jeho rodina.